



BRATRŠKÁ ŠKOLA - CÍRKEVNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Rajská 300/3, 170 00 Praha 7

<http://www.bratrska.cz>

e-mail: bratrska@seznam.cz

Tel.: 283 870 423

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2009/2010



Obsah Výroční zprávy

1.	Základní údaje o škole	1
2.	Přehled oborů vzdělávání	2
3.	Charakteristika školy	2
4.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti Českou školní inspekcí	3
5.	Přehled pracovníků školy	4
6.	Kvalifikace pedagogických pracovníků ke 26.6.2010	5
7.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	5
8.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	6
9.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	8
10.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	9
11.	Tradiční aktivity školy	10
12.	Kulturní a výchovně vzdělávací akce školy	11
13.	Účast v celostátních srovnávacích testech	13
14.	Spolupráce se vzdělávacími institucemi	13
15.	Preventivní program	14
16.	Činnost školní družiny	15
17.	Základní údaje o hospodaření školy	16

1. Základní údaje o škole

- **Název**

Bratrská škola – církevní základní škola
IČ: 485 46 119
IZO: 600 001 148
Právní forma: školská právnická osoba
e-mail: bratska@seznam.cz
webové stránky: www.bratska.cz

- **Sídlo**

Rajská 300/3, 170 00 Praha 7

- **Zřizovatel školy**

Českobratrská církev evangelická
Jungmannova 9/22, 111 21 Praha 1

- **Údaje o vedení školy**

Ředitelka: Mgr. Pavlína Radová
tel.: 283 870 423, 603 957 518
statutární zástupkyně ředitelky: Mgr. Kateřina Kracíková
tel.: 283 870 423, 737 430 856

- **Údaje o školské radě**

Vznik: 23.11.2005
Složení: 9 členů
3 za zřizovatele/ředitele (K.Charvátová, L.Bílek, N.Šeráková)
3 za rodiče (A.Třísková, P.Mizurová, J.Sklenář – místopředseda)
3 za zaměstnance školy (M.Krejčíková – předsedkyně, J.Nehasilová, K.Kracíková)

2. Přehled oborů vzdělávání

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP ZV) „ Každému pro jeho život“ byl zpracován podle Rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání na základě zákona č.561/2004 Sb.

ŠVP ZV „Každému pro jeho život“ vychází z dlouhodobé koncepce školy a jejích vzdělávacích a výchovných cílů. Podle tohoto vzdělávacího programu bylo v tomto školním roce vyučováno v 1., 2. a 3. ročníku. Tento dokument je otevřený, a proto ho na základě získaných zkušeností průběžně upravujeme a aktualizujeme.

V ostatních ročnících, tj. ve 4. a 5. ročníku se učilo podle vzdělávacího dokumentu Základní škola, č.j. 16847/96-2.

3. Charakteristika školy

Bratrská škola je církevní základní škola s rozšířenou výukou výtvarné výchovy pro žáky I.stupně ZŠ (1. – 5.ročník).

Provoz školy byl zahájen v září 1990, kdy škola byla ministerstvem školství zařazena do sítě církevních škol. Po dobu sedmi let od roku 1998 do roku 2005 byla naše škola zapojena, jako jedna ze čtyř škol v ČR, do experimentálního projektu „domácí vzdělávání“, dnes vedená pod názvem „individuální vzdělávání“. I v současné době probíhá na škole tento způsob vzdělávání.

Bratrská škola je škola rodinného typu s menším počtem dětí ve třídě, který umožňuje klidnější tempo a větší prostor pro individuální respektování potřeb každého žáka. Škola je otevřená i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, ovšem jen v takovém počtu, aby nebylo narušeno vzdělávání ostatních žáků. Z tohoto důvodu pracovaly v tomto školním roce v 1. a 2.třídě asistentky pedagoga. Žákům s diagnostikovanou poruchou učení je poskytována v rámci výuky individuální nebo skupinová reedukace.

Vzhledem ke skutečnosti, že jsme škola pouze s I.stupněm ZŠ, je naší prioritou najít každému žákovi co nejvhodnější školu II.stupně a uchazeče o víceleté gymnázium připravit na přijímací zkoušky. Ve školním roce 2009/2010 se hlásilo na gymnázium 9 žáků a všichni žáci byli na gymnázia přijati.

Život v Bratrské škole je zaměřen na celkový rozvoj žáka, jeho nadání a uspokojování potřeb nejen v době výuky, ale i v čase školní družiny. V odpoledních hodinách vedou na škole odborní lektoři zájmové kroužky. V tomto školním roce děti měly možnost navštěvovat hudební, keramický, dramatický kroužek, dále florbalový, kroužek přípravy na gymnázium a také angličtiny pro nejmenší školáky.

K nejlepšímu vzájemnému poznávání přispěl výjezd celé školy na školu v přírodě do Bělče nad Orlicí.

Naším cílem je znát každého žáka, vědět o jeho zvláštích a snažit se mu vždy pomoci. Základní podmínkou je vytvoření atmosféry vzájemné důvěry.

Velmi přínosná je pro nás spolupráce se školní farámkou Mgr. Irenou Škeříkovou. Ačkoliv jsme církevní škola, náboženství se na naší škole jako předmět nevyučuje. Každý měsíc však vstupuje paní farářka do hodin prvouky či vlastivědy a má v jednotlivých třídách biblickou hodinu. Navázali jsme spolupráci s patronátním sborem U Jákovova žebříku v Praze 8, Kobylisy. Školní rok zahajujeme a ukončujeme školní bohoslužbou a před Vánoce a Velikonocemi nám patronátní sbor spolu se školní farámkou uspořádal školní bohoslužby v evangelickém sboru.

Přínosná je spolupráce se školskou radou i rodičovskou veřejností. Zástupci rodičů ve školské radě fungují jako aktivní spojka mezi rodiči a vedením školy. Příležitostí ke vzájemnému setkávání rodičů a školy jsou kromě třídních schůzek a konzultací také školní slavnosti – Vánoční divadlo, Z bratrského hrnku, Pátáčeký bál, Maškarní bál, Zahradní slavnost, duchovní setkání a další společné akce pro děti, učitele a rodiče.

Spolupráce se zřizovatelem – Českobratrskou církví evangelickou probíhá především prostřednictvím pana Mgr. Martina Čecha, ředitele Ústředí evangelických škol a je velmi účinná.

4. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2008/2009 proběhla ve dnech 14. – 17. dubna opět školní inspekce. Jejím cílem bylo zjistit, zda a jakým způsobem byly odstraněny závažné výtky inspekce předcházející. Zároveň proběhla inspekce ve školní družině. Závěry byly pozitivní, celou zprávu si můžete prostudovat na:
<http://zpravy.csicr.cz/uplod/2009008318.pdf>

5. Přehled pracovníků školy

pracovníci	ke 30.6.2009 fyzické osoby/ z toho externisté	ke 30.6.2009 přep.pracovníci	ke 30.6.2010 fyzické osoby/ z toho externisté	ke 30.6.2010 přep.pracovníci
pedagogičtí (vč.ředitele)	12/2	11	12/1	11
nepedagogičtí	1	0,5	1	0,5
Celkem	12/2	11,5	12/2	11,5

věk	do 30 let včetně	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	2	3	6	0	1	1
z toho žen	1	3	6	0	1	1

6. Kvalifikace pedagogických pracovníků ke 26.6.2010

Vzdělání					
VŠ pedagogické	VŠ nepedagogické	s DPS	bez DPS	VOŠ ped.	VOŠ neped. směru
4	1	3		1	

Vzdělání	
Střední odborné s maturitou pedagogického směru	Střední odborné s maturitou nepedagogického směru
2	4

7. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

U zápisu: 26 dětí (z toho 10 dívek)

Z toho: přicházejí po odkladu 3 děti (z toho 0 dívek)
s žádostí o odklad 2 děti (z toho 1 dívka)

Přijato do školy od 1.9.2010: 19 žáků

8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Počet žáků, kteří ukončili školní docházku v 5.ročníku: 16 žáků

Výsledky přijímacího řízení na gymnázia

gymnázia	osmiletá	
	počet přihlášených	počet přijatých
státní	5	5
církevní	1	1
soukromá	1	1

Průměrný počet žáků ke 30.9.2009 na třídu

Počet tříd	Počet žáků/ z toho v indiv. vzdělávání	Průměrný počet/z toho v indiv. vzdělávání
5	69/38	13,8/7,

Prospěch ke 30.6.2010

	I. pololetí		II. pololetí	
	počet žáků	%	počet žáků	%
Klasifikováni	68	98,55	68	100
Z toho s vyznam.	54	78,26	51	75,00
Prospěli	14	20,29	16	23,53
Neprospěli	-	-	1	1,47
Nehodnocen	1	1,45	-	-

V 1. – 3.ročníku se užívá slovní hodnocení nebo známky, ve 4. – 5.ročníku jsou žáci známkováni.

Chování ke 30.6.2010

ročník	velmi dobré				uspokojivé				neuspokojivé			
	I. pololetí		II. pololetí		I. pololetí		II. pololetí		I. pololetí		II. pololetí	
	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
1.	11	100	11	100								
2.	14	100	14	100								
3.	14	100	14	100								
4.	13	100	12	92,31			1	7,69				
5.	17	100	16	100								
celkem	69	100	68	100								

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Tomanová	Kompostování na školních zahradách
Tomanová	Rozvoj tvořivosti dětí – grafika
Tomanová	Rozvoj tvořivosti dětí – práce s textilem
Krejčíková	Učíme děti zpívat v MŠ a ZŠ
Krejčíková	Písnička v MŠ a na I.stupni ZŠ
Krejčíková	Rozvoj tvořivosti dětí – práce s papírem
Krejčíková	Skrytý svět šikany
Krejčíková	Taneční hry s dětmi – country tance
Krejčíková	Rozvoj tvořivosti dětí – práce s drobným materiálem
Nehasilová	Tvořivá škola – činnostní učení ve 3.ročníku AJ
Nehasilová	Písnička v MŠ a na I.stupni ZŠ
Nehasilová	INFOA – AJ
Radová	Tvořivá škola – činnostní učení ve 3.ročníku AJ
Radová	Krok za krokem – primární prevence
Hubatová	Bakaláři
Pilnáčková	Didaktika VV
Sochnová	Aby děti chodily do školy rády
Kracíková	Tvořivá škola – činnostní učení v matematice ve 4. a 5.ročníků
Kracíková	Krok za krokem – primární prevence

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Středočeské muzeum v Roztokách u Prahy uspořádalo ojedinělou soutěžní výstavu, která zachycuje vývoj ornamentu od pravěku po současnost a ukazuje bohatost ornamentálních motivů – Ornament kolem nás. Naši páťáci se této výstavě letos v říjnu zúčastnili a hned čtyři z nich se umístili mezi nejlepšími pěti – Kryštof Mizur, Jáchym Novotný, Jan Joska, Jakub Bezpalec.
- V prosinci jsme se zúčastnili soutěžní výstavě Betlémů na Praze 7 a dostali jsme ocenění. Soutěže se zúčastnili žáci 3. a 5.třídy se skleněnými betlémy vyrobenými tiffani technikou.
- V prosinci také vystoupily děti z hudebního kroužku pod vedením Marty Krejčíkové v domově seniorů Slunečnice v Bohnicích. Zde zpříjemnily starým lidem předvánoční čas. Tato akce byla uskutečněna ve spolupráci s patronátním sborem.
- V dubnu se sedm našich žáků zúčastnilo obvodního kola recitační soutěže Poetické setkání. Příčka byla nasazena opravdu vysoko. Přesto se nám dostalo jednoho ocenění. V kategorii předškoláků a prvňáčků získala pochvalný list Victorie Tabone.
- V květnu se žáci naší školy zúčastnili dvěma vystoupeními divadelního soutěžního festivalu pořádaného městskou částí Praha 7. Jejich vystoupení byla velmi originální a také byli náležitě ohodnoceni diplomy a cenami.
- I naše Bratrská škola se zapojila do preventivních programů na Praze 7 a uspořádala pro ostatní školy (zúčastnily se další tři ZŠ) v červnu florbalový turnaj. Naši žáci sestavili dva týmy a ze čtyř družstev obsadili první dvě místa stejně jako v loňském roce. Jejich výkony byly nadprůměrné.
- Kromě toho sehráli naši žáci v průběhu celého školního roku sérii tří florbalových turnajů se žáky ZŠ T.G.Masaryka na Ortenově nám. A stali se i v tomto případě vítězi.

11. Tradiční aktivity školy

- Vánoční divadlo **Bajka o Puščíkovi**

Před Vánocemi proběhlo již tradičně vánoční divadlo, kde aktéry byli všichni žáci školy. Tentokrát se jednalo o autorskou hru naší vedoucí paní vychovatelky Marty Krejčíkové. Klasický příběh života Ježíše Krista byl zasazen do zvířecí říše. Role byly psané na „tělo“ jednotlivým dětem, někteří žáci si kromě toho ještě zahráli v doprovodném orchestru. Bylo to úžasné a hra sklidila obrovský aplaus. Divadlo proběhlo v koncertním sále ZUŠ v Taussigově ulici jako v loňském roce. Režie vánoční hry se ujala autorka hry stejně jako její hudební části. Náviku se účastnily opět všechny paní učitelky a stálo to za to. Děti si to náležitě užily a hrály skvěle!

- Zahradní slavnost

Vždy v červnu je zvykem se loučit s uplynulým školním rokem zahradní slavností. Již od dvou hodin probíhal turnaj ve vybíjené ve smíšených týmech. Následovaly soutěžní atrakce, které se těšily velké oblibě nejen díky sladkým odměnám. Zvládnout takovou akci bylo velmi náročné, povedlo se to i díky ochotným maminkám. Marta Krejčíková připravila s dětmi z hudebního kroužku pásmo písniček. Celá škola pak na škole v přírodě nacvičila společnou píseňa zazpívala ji i kánonem. Letos na zahradní slavnosti prezentovala každá třída svým dramatickým nebo tanečním vystoupením. Velice zaujal „Tanec robotů“ čtvrtáků a „Retro vzpomínání“ pátáků. Po těchto plánovaných akcích následovala volná zábava doprovázená hudební skupinou Původní Bureš, která už řadu let hraje na zahradních slavnostech Bratrské školy. Novinkou byl prodej výrobků našich dětí. Rozšířený sortiment občerstvení o teplé vafle byl také příznivě přijat. Po dobu několika hodin si mohl každý opéci buřtíka, pro děti byly k dispozici chlebičky a pitný režim byl také zajištěn.

Na zahradní slavnosti se opět sešli bývalí žáci, učitelé i rodiče. Tentokrát nás poctil svoji návštěvou i pan Heřman, zakladatel Bratrské školy.

12. Kulturní a výchovně vzdělávací akce školy

- 9/09 Vycházka královská cesta 3.roč.
9/09 Vycházka Vyšehrad 4.roč.
9/09 Dobrodružství kocourka Modročky 1.roč. - divadlo Gong
9/09 Pravěk 5.roč.- Národní muzeum
9/09 Historická Praha 2.roč.
10/09 Školička animace 5.roč. - tvorba animovaného filmu (Anifest)
10/09 Doremifasolasido 2.,3.,4.roč. - hudební pořad, kino Oko (Anifest)
10/09 Den domácích mazlíčků projektový den
10/09 Pod hladinou ticha 3.,5.roč. - divadlo Minor
11/09 Pozorujeme oblohu 4.roč. - Planetárium
11/09 Seznámení s knihovnou 1.roč. - městská knihovna
11/09 Hledám, hledáš, hledáme 5.roč. - městská knihovna
11/09 Pohádky 3.roč. - městská knihovna
11/09 Etruskové - projekt měsíce
(práce v keramické dílně probíhají průběžně v měsíci listopadu)
11/09 Exkurze do ZOO 3.roč. - vycházka s lektorem, 5.roč. - kresba (vv)
11/09 Exkurze do ZOO 1.roč. - vycházka s lektorem, 2.roč. - kresba (vv)
11/09 O sluníčku, měsíčku a hvězdičkách 1.roč. - Planetárium
11/09 Exkurze do ZOO 4.roč. - kresba (vv)
11/09 Hraje celá třída všechny ročníky, různé hud.nástroje
11/09 Země jako planeta 5.roč. - Štěfánikova hvězdárna
11/09 Teče voda, teče 3.roč. - Toulcův dvůr
11/09 pověsti pražské 4.roč. - městská knihovna
11/09 Tiffani technika 3.roč., práce se sklem
11/09 Tiffani technika 4.roč., práce se sklem
11/09 Vesmír kolem nás 2.roč. - Planetárium
12/09 Popelář Bohouš 2.roč. - Toulcův dvůr
12/09 Pověsti české 3.roč. - městská knihovna
12/09 Nekonečně nekonečný příběh 4.roč. - divadlo Minor
12/09 Popletené pohádky 2.roč. - městská knihovna
12/09 Historická Praha 4.roč. – vycházka
12/09 Vánoce 1.roč. - městská knihovna
12/09 Vánoční bohoslužba
12/09 Vánoční divadlo
1/10 Vesmír kolem nás 3.roč. – Planetárium
1/10 Jak se obléká pohádka 1. a 4. roč.- Obecní dům
1/10 Jak se žije s handicapem projekt školy
1/10 Malý výlet do opery 3.roč. - divadlo Karla Hackera
1/10 Kdyby prase mělo křídla 2.roč. - divadlo V Dlouhé
2/10 Dobré jídlo, dobré pití, prodlužují životy 1. a 4.roč. – Nár.zem.muzeum
2/10 Šedesát let na křídlech albatrosu 2. a 3. roč. – Klementinum
2/10 Bezpečné chování 1., 2.roč – min.prev. pr.
2/10 Projekt Etiketa je nám vlastní všechny třídy
2/10 Bezpečné chování 3.roč. – min.prev. pr.
2/10 Pátácký ples
2/10 Muzeum Karlova mostu 1., 2., 3., 4.roč.

- 3/10 Sny o bizonech 3.roč. - divadlo Minor
- 3/10 Projekce Jeden svět 5.roč. - kino Evald
- 3/10 Lakomá Barka 4.roč. - divadlo ABC
- 3/10 Poetické setkání školní kolo
- 3/10 Exkurze do ZOO 4.roč.s lektorem
- 3/10 Z bratrského hrnku
- 3/10 O svátcích jara 1.,2.roč. – divadlo K.Hackera
- 3/10 Exkurze do ZOO 5.roč.s lektorem
- 3/10 Exkurze do ZOO 3.roč.kresba (vv)
- 3/10 Velikonoční bohoslužba celá škola – sbor v Kobylicích
- 3/10 G-force celá škola – Juniorfest (kino)
- 3/10 Exkurze do ZOO 2.roč. sl lektorem
- 3/10 Zataženo, občas trakaře celá škola – Juniorfest (kino)
- 4/10 Na statku 1., 2.roč. – Toulcův dvůr
- 4/10 Dokonči pohádku 3.roč. – knihovna Kobylice
- 4/10 Jackie and the Sunflower Princess 5.roč. – The Bear Educational Theatre
- 4/10 Bezpečný kontakt se psy 1.- 4.roč. – min.prev.pr.
- 4/10 Jak si nenechat ublížit 5.roč. – min.prev.pr.
- 4/10 Z knihy džunglí 3.roč. – divadlo Minor
- 4/10 Výstava – využití plastů v umění 1.- 5.roč. – Fatamorgana
- 5/10 Bezpečně v dětském kolektivu 4.roč. – min.prev.pr.
- 5/10 Bezpečný kontakt se psy 5.roč. – min.prev.pr.
- 5/10 Sny o bizonech 2.roč. – divadlo Minor
- 5/10 Kouzelný svět stromů 3.roč.- Toulcův dvůr
- 5/10 Pověz mi kytičko 5.roč. – Toulcův dvůr
- 5/10 Kouzelný svět stromů 4.roč. – Toulcův dvůr
- 5/10 Lesní království 2.roč. – Toulcův dvůr
- 5/10 Hračky 2.roč. – divadlo Minor
- 5 - 6/10 Škola v přírodě všechny ročníky – Běleč nad Orlicí
- 6/10 Kytary proti nudě všechny ročníky – hudební pořad
- 6/10 Vodní elektrárna Klecany 3.roč. – školní výlet
- 6/10 Cep 5.roč. – školní výlet
- 6/10 Zahradní slavnost

13. Účast v celostátních srovnávacích testech

V tomto školním roce se žáci 3.a 5.ročníku zúčastnili celostátních srovnávacích testů Kalibro. Žáci měli možnost si porovnat svoje výsledky s obrovským vzorkem svých vrstevníků.

	ČESKÝ JAZYK		MATEMATIKA	
	průměr ČR (%)	průměr BŠ (%)	průměr ČR (%)	průměr BŠ (%)
3.ročník	70,1	77,4	61,9	82,1
5.ročník	65,5	65,5	48	55,9

Z tabulky vyplývá, že se žáci naší školy umístili velmi pěkně a ve studijních výsledcích dosahují spíše nadprůměrných výsledků.

Další možností v porovnání svých znalostí byla celostátní matematická soutěž Klokán. 2. a 3.třída si napsala Cvrčka, 4. a 5.třída počítala Klokánka. Zde však nebyly výrazné výsledky.

Všechny tyto kroky pomohly žákům 5. třídy zvládnout přijímací zkoušky na víceletá gymnázia.

14. Spolupráce se vzdělávacími institucemi

Během školního roku jsme měli možnost spolupracovat s těmito školami:

- S Pedagogickou fakultou UK, byli u nás studenti na násleších v některých třídách.
- S VOŠ Jabok, z této školy jsme měli také studentku na odborné praxi v družině.
- Se soukromou střední pedagogickou školou v Praze 10, kdy u nás byly dvě studentky na 3týdenní praxi.

Spolupráce je časově náročná, ale velmi přínosná.

15. Preventivní program

Minimální preventivní program byl zaměřen na všechny žáky 1. – 5. ročníku prvního stupně základní školy, se zvláštním přihlédnutím k dětem se specifickými poruchami učení a chování a k dětem z odlišného kulturního prostředí.

Mezi základní cíle primární prevence sociálně patologických jevů řadíme především tyto:

- prevence zneužívání návykových látek, vandalismu, záškoláctví, xenofobie, rasismu, šikany a násilného chování
- výchova žáků ke zdravému životnímu stylu a k volbě smysluplných a společensky přijatelných forem trávení volného času
- zapojování rodinných příslušníků do života školy

Všichni zaměstnanci Bratrské ZŠ dbají o harmonický rozvoj žáků, podporují jejich přiměřené a realistické sebevědomí, upravují podmínky tak, aby byly příznivé pro utváření přátelských vztahů, pomáhají formovat prosociální dovednosti žáků, metody nenásilného řešení konfliktů, působí jako facilitátoři efektivní komunikace a adekvátní interakce mezi žáky (potažmo mezi žáky a dospělými). Učitelé v jednotlivých předmětech (především v Prvouce, Přírodovědě, Českém jazyce, Výchově ke zdraví, Tělesné výchově) zařazují témata z oblasti zdravého životního stylu, prevence závislostí a prevence sociálně – patologických jevů.

1) Specifická primární prevence

- projektový den – Jak se žije s handicapem,
- exkurze Nár.zem.muzeum – Dobré jídlo, dobré pití, prodlužují životy
- projekce Jeden svět – program společnosti Člověk v tísni
- spolupráce s odborem Prevence MP - Bezpečné chování
 - Jak si nenechat ublížit
 - Bezpečný kontakt se psy
 - Bezpečně v dětském kolektivu

2) Nespecifická primární prevence

- kulturní a výchovně vzdělávací akce
- projektové dny – Historická Praha
 - Den zvířátek
 - Etruskové
 - Zásady společenského chování
 - Den Země
 - Měsíc knihy - poezie
- volnočasové aktivity - zájmové kroužky v odpoledních hodinách, aktivity ŠD
- Vánoční divadlo (spolupráce všech žáků a pedagogických pracovníků školy)
- Škola v přírodě, Běleč nad Orlicí, všechny ročníky
- Florbalový turnaj (pořádaný naší školou za účasti i jiných ZŠ Prahy 7 v rámci Preventivního programu 10x7)
- Divadelní festival v ZŠ TGM – (10x7)
- Poetické setkání

16. Činnost školní družiny

Posláním vychovatelů ve ŠD je vést děti k smysluplnému využití volného času, k rozvoji jejich schopností při zájmových činnostech a posílení jejich sociálních vztahů.

Utváří denní skladbu činností, které jsou dětem příležitostí k odpočinku, zájmovým a rekreačním činnostem, poskytují pobyt na vzduchu, pitný režim, stravování ve školní jídelně a možnost přípravy na vyučování.

Ke kvalitnímu využití volného času přispívala i nabídka kroužků – keramický, hudební, literárně dramatický, florbalový, anglický jazyk a příprava na gymnázia.

Po celý školní rok byl na páteční odpoledne připravený pestrý program akcí: výlety /na Dětský ostrov, do Vysočan – naučná stezka, do Stromovky, do ZOO, do Valdštejnské zahrady, do Thomayerových sadů – naučná stezka, do Stanice přírodovědců/, výstavy / Her a hlavolamů, „Betlémy z Třeště přímo do Jindřišské věže“, NZM „Dobré jídlo, dobré pití prodlužují život“, NZM „Dřevo krásných stromů“, Muzeum J. A. Komenského/, Podzimní a májové tanečky, na začátku a ke konci školního roku táborák, výroba adventních věnců, novoročních přání a prostírání, Pátácký ples se stužkováním žáků 1. a 5. Třídy, jarní tvoření, Hra o poklad, turnaj v ping pongu, vybíjená a florbal.

Práce ve ŠD se řídí Školním vzdělávacím programem pro školní družinu.

17. Základní údaje o hospodaření školy

Výčet položek
podle vyhlášky č. 504/2002 Sb.
ve znění vyhlášky č. 476/2003 Sb.

Výkaz zisku a ztráty v plném rozsahu

ke dni 31.12. 2009
(v tisících Kč)

IČ
48546119

Název, sídlo a právní forma
a předmět činnosti účetní jednotky

Bratrská škola - církevní základní škola
Plajská 300
Praha 7 - Holešovice
17000
Česká republika

	Číslo řádku	Činnost	
		hlavní	hospodářská
I. Spotřebované nákupy celkem	002	580,00	58,00
1. Spotřeba materiálu	003	450,00	5,00
2. Spotřeba energie	004	130,00	53,00
II. Služby celkem	007	1 008,00	102,00
5. Opravy a udržování	008	30,00	7,00
6. Cestovné	009	37,00	x
7. Náklady na reprezentaci	010	9,00	x
8. Ostatní služby	011	932,00	95,00
III. Osobní náklady celkem	012	2 892,00	712,00
9. Mzdové náklady	013	2 059,00	514,00
10. Zákonné sociální pojištění	014	798,00	198,00
12. Zákonné sociální náklady	016	35,00	x
V. Ostatní náklady celkem	022	8,00	x
24. Jiné ostatní náklady	030	8,00	x
VI. Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek celkem	031	60,00	x
25. Odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	032	60,00	x
VII. Poskytnuté příspěvky celkem	038	1,00	x
32. Poskytnuté členské příspěvky	040	1,00	x
Náklady celkem	043	4 549,00	872,00
I. Tržby za vlastní výkony a za zboží celkem	045	850,00	100,00
2. Tržby z prodeje služeb	047	850,00	100,00
IV. Ostatní výnosy celkem	059	4,00	x
15. Úroky	063	4,00	x
VI. Přijaté příspěvky celkem	075	577,00	x
27. Přijaté příspěvky (dary)	077	577,00	x
VII. Provozní dotace celkem	079	2 286,00	772,00
29. Provozní dotace	080	2 286,00	x
Výnosy celkem	081	3 717,00	872,00
C. Výsledek hospodaření před zdaněním	082	-832,00	0,00
D. Výsledek hospodaření po zdanění	084	-832,00	x

PASIVA		Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účet. období	Stav k poslednímu dni účet. období
a		b	4	5
A	Vlastní zdroje celkem	088	1 378,00	1 331,00
I.	Jmění celkem	089	498,00	498,00
I. 1.	Vlastní jmění	090	163,00	163,00
I. 2.	Fondy	091	335,00	335,00
II.	Výsledek hospodaření celkem	093	880,00	833,00
II. 1.	Účet výsledku hospodaření	094	x	-858,00
II. 3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	096	880,00	880,00
B.	Cizí zdroje celkem	097	387,00	540,00
II.	Dlouhodobé závazky celkem	100	27,00	27,00
II. 8.	Dohadné účty pasivní	106	27,00	27,00
III.	Krátkodobé závazky celkem	108	347,00	499,00
III. 1.	Dodavatelé	109	24,00	25,00
III. 5.	Zaměstnanci	113	208,00	310,00
III. 7.	Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	115	109,00	150,00
III. 9.	Ostatní přímé daně	117	6,00	14,00
IV.	Jiná pasiva celkem	132	13,00	14,00
IV. 1.	Výdaje příštích období	133	11,00	12,00
IV. 2.	Výnosy příštích období	134	2,00	2,00
	Pasiva celkem	136	1 765,00	1 871,00

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis odpovědné osoby:	Podpis osoby odpovědné za sestavení:	Okamžik sestavení:
31.12.2009				31.12.2009
Telefon:				

Poznámka:

Stavy jednotlivých účtů uvedených v aktivech rozvahy se zjišťují jako rozdíly obrátů stran Má dáti a Dal. Podle výsledku tohoto výpočtu vstupují do aktiv s kladným nebo záporným znaménkem. Stavy jednotlivých účtů uvedených v pasivech rozvahy se zjišťují jako rozdíly obrátů stran Dal a Má dáti. Podle výsledku tohoto výpočtu vstupují zůstatky do pasiv s kladným nebo záporným znaménkem. Výjimku představují účty 336, 341, 342, 343, 345 a 373, které jsou v ROZVAZE uvedeny v aktivech i pasivech, přičemž rozdíl stran vstupuje:

- a) do aktiv kladně - jestliže převažuje stav obrátů strany Má dáti nad stavem obrátů strany Dal,
- b) do pasiv kladně - jestliže převažuje stav obrátů strany Dal nad stavem obrátů strany Má dáti.